

Le Faucon s'informe!



PB-PP
BELGIE(N) - BELGIQUE

4500 HUY
RIVE GAUCHE
BC 6168

N° AG. P301130



Les Faucons
Rouges

190

Périodique Trimestriel
Avril - Mai - Juin 2016

Editeur responsable:
Philippe HEUSCHEN

Rue du Marché 45 - 4500 HUY
T. 085/ 41 24 29 - F. 085/ 41 29 36
info@fauconsrouges.be
www.fauconsrouges.be



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Wallonie

Avec le soutien de la Fédération
Wallonie - Bruxelles et
le Ministère de l'Emploi et de
la Formation de la Région wallonne

« Renforçons tous les mécanismes
qui assurent la justice sociale ! »

CAP 2020 pour le Mouvement
des Faucons Rouges

La mixité chez nous est pratiquée...

Les Solidarités 2016 à Namur,
l'évènement incontournable



Interview de Monsieur Jean-Pascal Labille

1. A l'heure actuelle, considérez-vous qu'il y a une régression de la qualité de vie chez tous les citoyens ?

JPL : *Pas chez tous les citoyens, et c'est certainement ce qui rend la situation encore plus inacceptable. Ainsi les quelques rares pourcents des très riches sont-ils aujourd'hui beaucoup plus riches qu'hier. Par contre, et toutes les études relatives au bien-être de la population le démontre ; pour la toute grande majorité de la population, les conditions de vie se détériorent. Sans parler du pouvoir d'achat, la société actuelle génère surtout plus d'anxiété, plus de stress, et moins d'espoirs.*

2. Le déterminisme social est-il, selon vous, encore d'actualité en 2016 ?

JPL : *Malheureusement oui. C'est l'une des conclusions principales de nos grandes enquêtes sociétales que sont les Thermomètres Solidaris. Je pense particulièrement au dernier qui se penchait sur la situation des parents d'enfants de 0 à 3 ans. 30% d'entre eux et donc 3 très jeunes enfants sur 10 vivent dans une famille qu'il convient de qualifier de pauvre. L'Unicef concluait un de ces récents rapports en affichant que la Belgique était le pire pays d'Europe en ce qui concerne la pauvreté infantile. Compte tenu de ce que ce gouvernement met en place en termes d'emploi, de moyens pour les allocataires sociaux, il y a fort à parier que dans 20 ans ces enfants seront eux aussi parents d'enfants pauvres. C'est simplement insupportable dans une société qui se dit évoluée. Comme je le dis depuis de nombreuses années, le marché et ses « lois » ont d'un côté rajouté quelques barreaux au sommet de l'échelle sociale (parce que pour les très riches, the sky is the limit) et de l'autre simplement coupé les barreaux les plus bas de l'échelle de manière à ce qu'il soit de plus en plus difficile d'y monter.*

3. Quels sont les objectifs poursuivis par notre sécurité sociale ?

JPL : *On a l'habitude de dire que la sécurité sociale, c'est le capital de ceux qui n'en n'ont pas. Derrière la formule, il y a un objectif simple et extrêmement beau : permettre à tout le monde de dépasser les accidents de la vie et j'ajouterais, de bien vivre. Vous savez, la construction de la sécurité sociale c'est une des plus belles réalisations que l'homme a été capable de construire ces dernières décennies. Pour être très concret, il y a aujourd'hui 15% de la population qui*

vit sous le seuil de la pauvreté, sans sécurité sociale, ça serait 45%. Plus que jamais, on assiste aujourd'hui à de nombreuses attaques contre les branches de la sécurité sociale. Moins pour le chômage, moins pour les pensions, moins pour les malades. Le tout parce qu'il faut faire des économies. Plus de rigueur, ce gouvernement n'a que cela en tête. Sincèrement, il y a quelque chose de terriblement injuste d'aller « gratter » des économies dans une enveloppe, certes de 100 milliards (ndlr : le budget global de la sécurité sociale) mais qui appartient à 11 millions de belges tandis qu'on se refuse de toucher à la fortune de 10 familles qui se répartissent 72 milliards d'euros. La sécurité sociale, on ne peut pas y toucher, c'est la nôtre !

4. Vous désirez un monde construit sur la base de valeurs démocratiques dans lequel la solidarité n'est pas un vain mot. Quelles pistes proposez-vous pour cette construction ?

JPL : Les pistes sont nombreuses, aussi nombreuses que sont les envies d'un monde plus juste, plus serein, plus ouvert aux autres. Avant tout il faut d'urgence renforcer tous les mécanismes qui assure la justice sociale. Je suis effrayé quand je regarde le monde qui nous entoure de constater à quel point il peut être injuste tant les inégalités se creusent. Certaines solutions sont pourtant évidentes. Par exemple, on nous dit que taxer plus les grandes fortunes ou les plus-values boursières serait impossible, « trop complexe ». Vous savez cette technique qui consiste à se faire enfumer par les discours et autres analyses d'experts, cela existe partout et il faut que ça cesse. C'est bien le rôle de l'Etat de résister à ces discours, nous avons besoin de plus d'Etat et de mieux d'Etat avant tout pour assurer la sécurité sociale. C'est lui et lui seul qui peut résister aux stratégies morbides de la financiarisation. Parce que la finance, c'est précisément le contraire de la solidarité et que rien mieux que l'Etat n'incarne la solidarité. C'est son rôle et je dirais même son devoir que d'organiser la société de manière solidaire. Il convient également de réinvestir dans l'éducation, dans l'enseignement, dans la culture. Vous savez, ce sont les jeunes qui sont les plus grandes victimes de la dégradation généralisée qui s'affiche aujourd'hui. Les jeunes ont besoin d'espoir, d'une vue dégagée, ils ont besoin de voir loin et de voir clair. C'est par l'éducation que nous pouvons leur donner les clés de la construction de cette nouvelle société. La compréhension de l'autre, des autres, constitue l'étape fondamentale qui permet de faire confiance. Sans confiance, on ne construit rien ensemble. Le

monde d'aujourd'hui est celui de la méfiance, de la peur de l'autre, chacun se replie sur soi, par protection contre les agressions que nous vivons. Et c'est incontestablement ce qui nourrit le sacro-saint marché, il faut redonner aux gens le goût de l'aventure collective, l'envie d'être, plus que d'avoir.

5. En 2016, quel est le rôle des mutualités et plus spécifiquement de Solidaris ? Dans l'avenir, ce rôle pourrait-il évoluer ? Quelles nouvelles compétences pourraient être confiées aux mutualités ?

JPL : Lors de mon arrivée à la tête de Solidaris, nous avons voulu fixer les balises de notre avenir à 5 ans. Il est indispensable d'anticiper, en permanence, parce que « ne pas prévoir, c'est déjà gémir ». Nous avons, tout en maintenant la mission première d'une mutualité qui reste la gestion efficace des remboursements en assurance maladie et invalidité, voulu donner à Solidaris un rôle actif et reconnu en tant qu'acteur social et citoyen. Nous sommes devenus cet interlocuteur visible et bruyant qui défend les intérêts et le bien-être de la population. Cela se traduit par les activités de notre réseau association, par la fête des solidarités et par les Thermomètre Solidaris entre autres. Ce rôle va se poursuivre et même se renforcer à l'avenir. Pour notre développement futur, nous pouvons dresser un certain nombre de constats : notre compétence en matière de sécurité sociale, notre proximité avec les individus mais aussi et surtout les taux de confiance que la population accorde aux mutuelles. En mettant cela en rapport avec la 6^{ème} réforme de l'Etat nous pensons que nous pouvons prendre de nouvelles missions, je pense entre autres à la représentation des patients dans les organes de gestion, à notre position d'intermédiaire de paiement pour les matières transférées et bien entendu le rôle d'opérateur de l'assurance autonomie. En la matière, notre expérience reconnue dans les services et soins à domicile, via la CSD, nous place en position de force. Si on y réfléchit, il n'est absolument pas absurde de penser que Solidaris puisse être demain une sorte de guichet unique en matière de sécurité sociale. Enfin, il est un rendez-vous que nous ne pouvons pas manquer, c'est celui de la révolution digitale et de l'intégration des nouvelles technologies dans notre service aux affiliés. Tout en gardant bien à l'esprit que cette révolution porte en elle un enjeu sociétal de taille. Pour moi, c'est bel et bien la technologie qui doit apporter plus de facilité et de simplicité à l'humain et pas le contraire.

6. Il semblait indispensable de réaliser 3 milliards d'économies dans le budget des soins de santé entre 2015 et 2018. En 2016, quelles sont les incidences de cette décision sur le portefeuille du patient ?

JPL : *Les incidences sont concrètes et je dirais douloureuses. Deux exemples. Tout d'abord ce que la ministre a présenté comme une simplification des montants des tickets modérateurs chez les spécialistes. D'un coup, il est passé à 12,50 € à charge du patient. Certes pour certaines spécialités le prix a diminué mais pour d'autres, comme la gynécologie il a augmenté. La récupération – car je ne veux pas parler d'économie – s'élève à 30 millions d'euros. Cela se fait sur le dos du patient, des patientes en l'occurrence, qui vont devoir payer plus cher leurs visites chez le gynécologue. Rien d'étonnant à ce qu'on observe une augmentation des reports de soins. Le deuxième exemple touche directement aux services que rendent les mutualités. Le gouvernement veut diminuer de 10 % le montant de nos frais d'administration. C'est ici encore le dogmatisme de la rigueur. Vous savez, une mutuelle c'est avant tout des travailleurs qui sont là pour aider les citoyens à accéder à leur droit, pour leur expliquer le fonctionnement d'un système de soins de santé de plus en plus compliqué administrativement. Qui dit diminution des frais d'administration, devrait dire diminution des travailleurs. Chez Solidaris, nous ne le voulons pas, simplement parce que cela diminuerait la qualité du service à l'affilié. C'est sans doute ce dont rêve ce gouvernement. Mettre les mutualités en défaut de qualité de service, pour ensuite, peut-être, vendre le secteur au privé.*

7. Quand vous dites : « Nous ne vivons pas une crise, mais une mutation », qu'entendez-vous par ce mot de « mutation » ?

JPL : *C'est une transformation en profondeur ! Cette mutation implique que le monde de demain ne sera plus du tout identique à celui d'hier. Cela peut faire peur bien entendu, parce que ce monde est à construire et personne ne sait exactement comment il va fonctionner. Mais l'humanité a déjà vécu d'autres mutations et elles ont amené d'immenses progrès. Tout est à construire et c'est cela qui importe, quand d'aucun y voient une source d'angoisse et de peur, je vois des opportunités et des rêves à réaliser. C'est d'ailleurs frappant de constater que ce sont les moins de 30 ans qui ont le moins peur. Ils n'ont aucune nostalgie du passé puisque depuis 20 ans ils ne connaissent qu'une lente et*

constante dégradation des conditions de vie. Ce sont eux qui construiront le monde de demain, j'y reviens, il nous appartient de leur donner les clefs.

8. Depuis le 27 avril 2016, Solidaris rembourse totalement toutes les consultations chez le médecin traitant à condition d'avoir ouvert un Dossier Médical Global. Par quoi cette décision a-t-elle été motivée ? Sera-t-elle suivie par d'autres remboursements ?

JPL : *J'ai personnellement pesé de tout mon poids pour lancer ce nouvel avantage. Notre motivation a été triple. Tout d'abord, il faut renforcer le rôle du médecin généraliste comme acteur central de la santé et du bien-être des citoyens ; c'est la raison de cette condition d'ouvrir un DMG, qui est intégralement remboursé. Deuxièmement, le triste constat de l'augmentation des reports de soins dont les jeunes et les femmes sont les premières victimes. Il est inacceptable que des gens doivent renoncer à aller chez le médecin parce qu'ils ont la malchance de tomber malade après le 20 du mois. Et croyez-moi il y a des familles, particulièrement les familles monoparentales, pour lesquelles sortir ne serait-ce que 5 euros peut poser problème : c'est la raison d'être du remboursement intégral de toutes les visites chez son médecin. Troisième motivation : la simplicité ! Nous avons voulu lancer un avantage sans planché, sans plafond, sans franchise, sans toutes ces petites conditions qui rendent parfois les choses incompréhensibles. Le lancement de cet avantage a été très bien accueilli par la population (moins par la ministre et certaines autres mutualités) et nous allons l'étendre, en commençant par le remboursement intégral de toutes les visites chez le gynécologue. Nous n'avons évidemment pas choisi cette deuxième déclinaison par hasard. Cet avantage touche en effet à un autre enjeu de société auquel je suis particulièrement attentif ; celui de l'égalité homme-femme.*



2016... année de tous les dossiers

Obtention du renouvellement de l'habilitation par la F.W-B comme organisme de formation B.A.C.V. pour la période du 1er mars 2016 au 28 février 2021.

Demande de renouvellement de l'agrément « centres de vacances » pour l'ensemble des groupes locaux Faucons Rouges de Wallonie et de Bruxelles à l'O.N.E. pour une période de 3 ans à dater du 1er juillet 2016.

Avec l'aide précieuse des groupes locaux, évaluation du « Plan quadriennal 2013-2016 » et du « dispositif particulier » et rédaction d'un nouveau plan et de son dispositif particulier pour la période 2017-2020.

Que trouve-t-on dans ce document ?

Les valeurs défendues par le Mouvement :

Les valeurs qui nous sont chères telles que la solidarité, l'égalité, la démocratie et la tolérance sont explicitées. Nous rappelons que celles-ci se manifestent dans chaque étape de notre pédagogie afin que les enfants et les jeunes qui nous sont confiés puissent se construire, s'épanouir sur la voie d'une citoyenneté critique et responsable et œuvrent demain à la construction d'un monde plus équitable. Nous insistons également sur le fait que les sections Faucons Rouges s'implantent prioritairement dans les régions socialement défavorisées marquant ainsi leur volonté d'offrir des activités culturelles, sportives, créatives et éducatives à tous les enfants et à tous les jeunes, quelles que soient leurs origines sociales, leur religion ou leur culture et sans que les contraintes financières ne soient un obstacle.

Les différents partenariats pour le développement d'un maillage associatif de qualité :

- Nous avons développé un partenariat avec l'ASBL «Empreintes» de Namur qui vise l'éducation à l'environnement par le biais d'animations, de formations et de projets autour de la thématique du développement

durable et de l'empreinte écologique. Chaque année, lors de la formation des cadres, des animations co-construites sont proposées aux jeunes.

- Ponctuellement, des réunions avec les autres associations membres de ProJeuneS permettent des échanges de bonnes pratiques et d'outils pour les sessions de formation au Brevet d'animateur de Centre de Vacances. Au croisement des champs de l'éducation, de l'animation et de la formation continue, la notion d'éducation permanente constitue l'un des thèmes majeurs abordé par cette plate-forme. Les compétences de chaque membre sont mises au service du groupe. Par la comparaison des actions et des différentes réalités, les membres s'enrichissent mutuellement.
- Différents projets sont mis en place avec comme partenaires le PAC (Présence et Action Culturelle), le MAC (Mémoire et Action collectives) et les MJS (Mouvement des Jeunes Socialistes). L'année 2016 sera déjà très riche avec une exposition dédiée à «Primo Levi» proposée par «Mémoire d'Auschwitz», la visite de la caserne Dossin et des Territoires de la Mémoire, la présentation d'une pièce de théâtre «Djihad», la participation à un quizz solidaire... Ces différentes activités sont ouvertes aux membres de l'Association.

La représentativité :

Depuis 2013 les représentants du Mouvement ont réinvesti les lieux consultatifs du secteur de la jeunesse (sous-commissions «Mouvements de jeunesse», « Enfance», «Formation» ; Conseil de la Jeunesse...) pour participer activement à la politique de jeunesse en FW-B.

Nous avons noué des liens permanents avec les 4 autres «Mouvements foulards» pour la mise en place d'actions communes (Fête des mouvements de jeunesse, Salon des mandataires au WEX, conférences, gestion et développement de l'ASBL Atouts-camps, création de plate-



formes informatiques, rencontres et interpellations des communes, des Ministres, des commissions de la FW-B et de la RW...).

Les projets :

Différents projets seront reconduits chaque année :
2017 – 2018 – 2019 – 2020

- Envisager des moments « d'échanges de savoirs » lors d'une journée ludique et pédagogique.
- Etoffer le « Faucon s'Informe », notre trimestriel, avec un supplément spécial après chaque journée d'échanges des savoirs, un rappel des principes et devises...
- Proposer des formations continues pour les animateurs : modules divers comme activités manuelles, inclusion dans les groupes locaux d'enfants différents (porteurs de handicap...)
- Occuper l'espace public au même titre que d'autres associations locales. Investir dans des visuels pour les fêtes locales, les marchés...
- Mettre les sections en réseau afin de favoriser les projets communs (visites, camps, séjours, stages...)
- Envisager l'organisation d'activités culturelles et éducatives par le biais (notamment) d'expositions ciblant les droits de l'enfant, la shoah...

Projets en 2017

- Diffusion du jeu de connaissance du Mouvement des Faucons Rouges créé et testé en 2016.
- Création de malles thématiques spécifiques qui seront mises gratuitement à la disposition des groupes locaux (jeux coopératifs, jeux anciens, jeux sur l'environnement...). Les thèmes et les contenus seront définis par les jeunes animateurs volontaires lors des formations B.A.C.V.
- Envisager une banque de données informatiques reprenant le matériel à la disposition des sections ainsi

qu'un descriptif de celui-ci.

- Evaluer les antennes régionales, l'ancrage local. Envisager (si nécessaire) la révision du fonctionnement de celles-ci de façon à en ouvrir de nouvelles.
 - ✓ Mettre à la disposition des sections locales n'ayant pas Internet, un accès à un ordinateur.
 - ✓ Adapter les heures d'ouverture afin que les responsables bénévoles et les jeunes puissent s'y rendre en dehors de leur temps de travail/en dehors du temps scolaire.
- Fournir aux sections locales des modèles de documents « prêt à l'emploi » ne nécessitant plus qu'à être complétés par les infos spécifiques et à finaliser par le Bureau central : cartons d'invitation, affiches, flyers...
- Fournir aux sections locales des courriers type : demande d'autorisation au Collège échevinal, communiqué de presse pour annoncer une activité...
- Etablir un listing des compétences des membres du Bureau central au service des sections locales.
- Prévoir un horaire décalé du Bureau une journée par semaine/mois afin de permettre aux responsables de section de prendre contact en dehors de leurs heures de travail.
- Mettre en réseau les sections locales par l'organisation (ou la participation) à une activité régionale annuelle.
- Obtenir l'habilitation comme organisme de formation de coordinateurs de centre de vacances.
- Envisager des sessions de formation pour le personnel statutaire, les membres de l'Association :
 - ✓ Formation BEPS.

Projets en 2018

- Participer plus activement aux travaux organisés par les opérateurs d'accueil extrascolaire et accueil temps libre.



- Envisager une présentation de l'ensemble des organismes qui peuvent aider les sections dans une démarche d'animation (présentation sommaire et lien Internet).
- Evaluer les synergies mises en place avec nos amis de Rode Valken.
- Permettre aux jeunes animateurs brevetés de participer à une formation de coordinateur de centre de vacances.
- Fêter le 90^e anniversaire de notre Association :
 - ✓ Festivités.
 - ✓ Témoignages.
 - ✓ Publication d'un ouvrage sur le Mouvement de 1925 à nos jours.
- Créer une antenne complémentaire :
 - ✓ Namur et Luxembourg.
- Envisager des sessions de formation pour le personnel statutaire, les membres de l'Association :
 - ✓ Formation secourisme.

Projets en 2019

- Renforcer le travail des animateurs volontaires par l'apport d'activités clés-sur-porte (animation d'un jour, visite éducative, expression manuelle...) ou l'apport de projets thématiques de longue durée.
- Créer une plateforme informatique :
 - ✓ Avec des documents téléchargeables sur les législations spécifiques à notre secteur d'activités (décret, subventions...). Documents présentés de manière lisible et compréhensible pour un public jeunes animateurs.
 - ✓ Prévoir une banque de données informatiques attrayantes : historique du Mouvement, chants, épreuves, fiches de jeux, activités manuelles, techniques, scientifiques...
 - ✓ Envisager une banque de données administrative :

organisation/gestion d'un camp, réglementations diverses, formulaires (ONE, affiliation, fiche médicale, autorisation parentale, carnet de présences, livre de caisse...)

- Engager un E.I. pour la création et la gestion des différentes plateformes informatiques.
- Créer une antenne complémentaire :
 - ✓ Brabant wallon.

Projets en 2020

- Créer une antenne régionale complémentaire :
 - ✓ Hainaut occidental.
- Organiser des Etats généraux pour évaluer les projets réalisés sur la période 2017-2019 et tracer les orientations futures du Mouvement des Faucons Rouges.



LES SOLIDARITÉS

CITADELLE DE NAMUR

27 ET 28 AOÛT 2016



Cet évènement est un véritable moment de rassemblement, de débats mais aussi de fête pour des milliers de citoyens désireux de se mobiliser pour faire de la société de demain, une société ouverte au dialogue, une société dans laquelle chacun peut retrouver son pouvoir et ses espoirs.

Comme chaque année, les Faucons Rouges sont partenaires de cet évènement. Venez donc nous rejoindre à la citadelle de Namur, les 27 et 28 août. Nous vous y attendons nombreux.

Le forum Solidaris

Pendant ces deux journées, des personnalités venues de divers horizons se réuniront autour de débats qui touchent à des thématiques traduisant les préoccupations de Solidaris et en lien avec les enjeux de notre société (l'environnement et la répartition des richesses). Ces intervenants belges et personnalités venues de l'étranger seront présents pour élargir la discussion et proposer un panel riche de différences et d'expériences.

Le Village des Associations

Dans ce Village, de nombreuses associations et des ONG partenaires présentent leur travail et sensibilisent les visiteurs à leurs combats. Ces associations et ONG sont des organisations actives dans des domaines variés mais ayant comme point commun l'objectif partagé de solidarité et de réduction des inégalités sociales, environnementales et économiques.

La Cité des Enfants

Les Solidarités proposeront, durant les deux jours, des animations culturelles et d'éducation permanente à destination des enfants. Des espaces seront consacrés à ces activités entièrement gratuites. Et comme l'an passé, des débats (culture, alimentation...), des initiations à la danse, au chant, aux percussions ou encore à la fabrication d'instruments de musique en légumes animeront le Forum.



Cette année, les Faucons Rouges proposeront la réalisation de porte-clés porte-bonheur ainsi que la confection de koinobori (manche à air chinois).

Le festival

En pratique, près de 20 concerts, dont plusieurs dédiés aux enfants, s'alterneront durant deux jours entre la scène de l'Esplanade et celle du Théâtre de Verdure afin d'offrir un festival musical haut de gamme. La parole est donnée en priorité aux artistes engagés. La programmation sera familiale, festive, populaire, colorée et multiculturelle.

Le samedi, vous pourrez écouter Louise Attaque, Nekfeu, Abd Al Malik, Naaman, Alpha Wann, Georgio, Baloji, Kids United...

Et le dimanche, Alain Souchon & Laurent Voulzy, Alice on the Roof, Marina Kaye, Les Innocents, Grandgeorge, Mustii, Giedre, Francois Hadji-Lazaro de Pigalle...

Les nouveautés en 2016

Pour assurer un meilleur confort, les Solidarités grandissent en s'ouvrant vers l'arrière du théâtre de verdure et en offrant ainsi un espace verdoyant et boisé. Dans cet espace, une 3^e scène sera installée afin de présenter les plus belles révélations de la scène belge. Cette nouvelle scène fournira également un espace de rediffusion supplémentaire sur écran géant.



Le Magic Mirrors accueillera lui aussi cette année sa propre programmation, devenant ainsi une véritable 4^e scène. De plus, pour illustrer les deux thématiques du forum Solidaris deux films y seront projetés. Le film événement « Demain » de Cyril Dion et Mélanie Laurent et « En quête de sens » de Nathanael Coste et Marc de la Menardiere.





Comment gérer les situations liées à l'alimentation en collectivité ?

Un outil proposé par
Latitude Jeunes et Coala

Ce Guide-Repères Alimentation s'adresse aux animateurs et aux accueillants.

Il propose des moyens et des repères pour réfléchir en équipe à l'alimentation en collectivité au sens large du terme.

Le guide se veut très concret. Son but est d'amener les équipes à une nouvelle réflexion concernant l'alimentation avec les jeunes ainsi qu'avec tous les acteurs en lien.

La structure de cet outil :

- Des situations vécues qui ont été rencontrées dans les centres de vacances ou dans des structures d'accueil extrascolaire.

Quelques exemples :

Sur le temps de midi, chaque jeune prend le pique-nique ramené de la maison. Marcos, un garçon de 10 ans, sort de son sac une boisson énergisante. Les animateurs ne savent pas si Marcos peut consommer cette boisson : doivent-ils l'interdire ? Est-ce dangereux pour sa santé ?

Un groupe de jeunes de 15 à 17 ans ayant participé à un même projet de musique se retrouve à un barbecue pour clôturer et fêter l'évènement. L'animateur avait au préalable pris les inscriptions et les commandes pour pouvoir au mieux gérer la nourriture. Dans ce cadre, il a proposé différents régimes pour le barbecue : normal, végétarien ou sans porc. Le jour du barbecue, plusieurs jeunes de confession mu-

sulmane refusent de manger les brochettes de poulet car elles ont été cuites à côté des saucisses de porc. Ces quelques jeunes quittent l'évènement pour se restaurer ailleurs.

Le soir, après une journée d'animation bien remplie, les animateurs d'un centre de vacances organisent un 5^e repas pour pouvoir se retrouver, discuter de la journée, être ensemble et aussi planifier la suite du séjour. C'est un moment plus détendu qui permet aussi à l'équipe de se retrouver. Les animateurs consomment de l'alcool et dépassent 2 verres/personne. Après ce temps de réunion et les points essentiels vus pour la journée du lendemain, certains continuent à boire et veulent faire la fête. Ils donnent l'impression de ne plus être en état de gérer les jeunes en cas de problème.

- La description du ressenti et les réactions des différents intervenants lorsqu'ils ont été confrontés à ces situations (un animateur, le coordinateur, un encadrant...).



- Les modèles éducatifs reprenant nos représentations individuelles des temps de repas et de la nourriture qui influencent nos pratiques pédagogiques. L'image que chacun se fait de l'alimentation et de ce qui est bon pour un jeune. Image qui peut énormément varier même en travaillant dans une même structure. En effet, on touche là à des convictions individuelles mais aussi à des valeurs familiales et culturelles. Ce qui paraît normal pour un animateur peut sembler très choquant voire maltraitant pour un autre.

- Les niveaux auxquels se situe le problème :
 - Ethique (on se sent touché dans ses valeurs).
 - Ambiance (ce qu'il se passe entre les participants, intervenants, le vivre ensemble).
 - Hygiène.
 - Budget.
 - Qualité des aliments.
 - Equilibre alimentaire.

Il est à noter que les personnes concernées par le problème ne seront pas touchées au même niveau selon leur rôle, leurs responsabilités dans la structure.

- Des informations-repères qui offrent des connaissances pour réfléchir au départ d'informations neutres.

Quelques exemples :

- Quelles sont les différences entre une boisson énergétique et une boisson énergisante ?
- Que dit la loi pour les boissons énergisantes ?
- L'explication des choix alimentaires liés aux rituels religieux.
- Les repères pour les boissons alcoolisées.
- L'équilibre alimentaire.

- L'avis de personnes ayant déjà traité les questions liées à l'alimentation et qui font part de leur expertise.

Quelques exemples :

- Un chargé de communication chez Infor-drogues.
- Une chargée de projets à Question Santé asbl.
- Une nutritionniste.
- Une diététicienne.

Des annexes complètent ce Guide-Repères Alimentation. Celles-ci reprennent des outils qui permettent de prolonger la réflexion au sein des équipes.

- Une fiche pour réagir en équipe.
- Un outil d'animation.
- Des pistes pour réfléchir face à une culture différente de la sienne.
- Le référentiel 3-12 ans : viser la qualité (ONE).
- ...

Pour télécharger le Guide-Repères Alimentation :

[http://www.latitudejeunes.be/OutilsEtPublications/Alimentation/Documents/LatitudeJeunesAlimentationA5Light%20\(3\).pdf](http://www.latitudejeunes.be/OutilsEtPublications/Alimentation/Documents/LatitudeJeunesAlimentationA5Light%20(3).pdf)



La communication

Développer la communication vers l'extérieur
Envisager de nouveaux visuels
Le magazine trimestriel : Le Faucon s'informe
Les news letters
Le flash info

Les valeurs

Amitié
Liberté
Egalité
Solidarité
Respect
Tolérance
Démocratie

Favoriser le développement psychomoteur
Permettre à chacun de développer ses talents
Veiller à ce qu'il y ait davantage d'adultes actifs

Plan quadriennal des Faucons Rouges

L'aspect international

Le contexte multiculturel de l'I.F.M.
Les séminaires, les échanges sur différents thèmes : les droits de l'enfant, la démocratie...
Le camp international tous les 3 ans

Le brevet
L'Éducation sans cesse
le biais de
La formation

Le secteur micro-édition

Réaliser le magazine trimestriel : le Faucon s'informe
Offrir un service gratuit et de qualité aux groupes locaux (affiches, flyers...)
Être en autonomie complète pour la réalisation de nos outils de communication

Au niveau communautaire

Représentation dans les différentes instances
Relations avec les pouvoirs subsidiaires

Au niveau des sections locales

Soutien logistique, administratif et pédagogique
Journées d'animations "clé sur porte"
décentralisées "Anim'Action"

Au niveau des partenariats

Locaux et régionaux avec d'autres organisations (PAC, MJS ...)
Partenaire de grands événements (Solidariday, les Solidarités ...)
Tissage de liens avec d'autres associations de jeunesse

Au niveau des réseaux

Créer un réseau
Créer des liens
Installer des réseaux
Favoriser les groupes
(re)créer

Le projet éducatif

Développement psychologique,
moral, affectif et intellectuel de l'enfant

Permettre à chaque enfant de
développer toutes ses potentialités

Assurer que chaque enfant acquière
une autonomie afin de devenir
un adulte autonome, responsable et solidaire



La formation

Formation d'animateur de centre de vacances

Formation permanente, une éducation
qui se renouvelle par

des formations spécifiques

Recrutement du personnel contractuel

Le Bureau central

Niveau

Nouveaux projets

Mettre en place une plateforme informatique

Préparer des malles thématiques d'animations

Assurer un accès informatique

Appuyer chaque antenne régionale

Faciliter les rencontres entre les individus,

groupes sociaux et les cultures pour

renforcer le lien

Chaque section locale est un point de rencontre

L'enfant

Il joue, partage la vie des autres enfants

Il s'enrichit des échanges, de la confrontation d'idées

Il respecte les différentes conceptions
philosophiques et idéologiques

Des loisirs de qualité

Accessibles à tous

Des activités culturelles, sportives, créatives, éducatives,
d'éducation à la citoyenneté, au développement durable

Des week-ends, des camps

Une gestion dynamique qui privilégie

- l'épanouissement personnel

- la confiance en soi

- la socialisation

- l'autonomie

- le sens des responsabilités

- la créativité

- l'esprit critique

Une pédagogie active

Etre acteur de son évolution

Agir et s'éduquer par sa propre expérience

Apprendre à choisir, assumer ses choix

Identifier ses limites, les dépasser

Associer les jeunes aux projets

Responsabilisation

Participation

Prise de position

Evaluation

Les antennes régionales

Amplifier l'aide aux groupes locaux existants

Nouer des contacts de proximité pour
la création de nouveaux groupes locaux

Créer de nouvelles antennes



Mixité de genre



"Nous, filles et garçons de la classe ouvrière, voulons être élevés ensemble"

Un des dix principes des Faucons Rouges français (1930)

Pendant longtemps lorsqu'on parlait de mixité, il était question de voir des filles et des garçons étudier, jouer ou travailler ensemble. Depuis on parle aussi de mixité culturelle, de mixité sociale et dès lors aujourd'hui on parle de mixité de genre lorsque des filles et des garçons, des hommes et des femmes sont associés dans de mêmes activités.

Lorsque le Mouvement des Faucons Rouges naît en Belgique en 1928, il est encore de mise d'éduquer les filles et les garçons dans des écoles séparées, dans des pensionnats séparés, les rôles que les adultes les préparent à prendre dans la société future sont encore très spécifiquement liés à leur sexe.

Le Mouvement des Faucons Rouges, porté par le courant de l'éducation nouvelle et par les pédagogues socialistes va instaurer dès sa création la mixité au sein des groupes. Cela ne sera pas facile pour les filles qui devront souvent faire face à la critique de leur entourage. Des parents courageux et conscients de la nécessité de former leurs filles autant que leurs garçons leur permettront toutefois de rejoindre les groupes. Jusqu'à la fin des années 1960, on comptait encore deux tiers de garçons pour un tiers de filles au sein du Mouvement.

De nos jours, cela semble naturel de voir les filles et les garçons, côte à côte dans les activités. Cette avancée doit rester une de nos priorités car l'égalité des chances passe par l'égalité d'accès aux structures éducatives et les préjugés liés au genre sont insidieusement partout présents dans notre société.

Au mois de janvier 2016, Madame Isabelle Simonis, Ministre de la Jeunesse et de l'Égalité des chances à la Fédération Wallonie-Bruxelles, faisait le constat que si la mixité est majoritairement intégrée dans les mentalités, elle n'est pas suffisamment rencontrée dans les activités collectives des jeunes, leurs loisirs. Ce constat était posé sur la base de différents paramètres tels que les chiffres renseignés par l'ADEPS, le public fréquentant les académies et les espaces jeunesse... Dès lors, une question était soulevée : prépare-t-on assez les adultes de demain à vivre ensemble ?

Le Mouvement des Faucons Rouges, lui, s'emploie depuis 1928 à rendre cette mixité effective et il a contribué avec d'autres mouvements à l'évolution des mentalités soulignée par notre Ministre.

Le Mouvement des Faucons Rouges restera attentif à préserver et à défendre cette mixité...

La marche des faucons rouges

Nous marchons avec courage, nos étendards flottent au vent,
Dans les villes et les villages nos chansons s'élèvent souvent.
Fièrement, nos chœurs résonnent, et combien mieux nous sentons
L'amour dont nos cœurs frissonnent pendant que tous nous chantons...

**Nous sommes les Faucons Rouges, filles et garçons,
A nos drapeaux aucun ne bouge, joyeux nous chantons.
Aucun de nous ne tremble, tous avec fierté
Nous les portons ensemble vers toi, ô Liberté.**

Chantons comme aux jours de fête le bonheur des audacieux,
Et le vent que rien n'arrête portera nos chants jusqu'aux cieux.
Que partout nos chœurs s'élancent comme les flots agités.
Avec nos jours qui s'avancent rêves seront réalités.

Depuis l'aube matinale chantons tous gaiement à l'envi,
Et jusqu'à la lutte finale, malgré nos nombreux ennemis.
A travers joies et détresses nous saurons mettre dans les cœurs
De tous les chaudes caresses de l'amour pur et vainqueur.

Chant publié dans n° 1 de l'Aide de novembre 1945 et illustrant la mixité

République des Faucons Rouges

République des Faucons Rouges
Rouge république d'enfants
Amitié est notre règle, notre force et notre élan
Amitié est notre règle, notre force et notre élan

Jeune travailleur du prolétariat
Proclamons l'avenir, nous sommes le jeune état ;
Rouge est le drapeau qui nous mène au combat ;
Pour le socialisme, camarades nous voilà.

**Que nos chants comme des flammes s'élèvent vers les hauteurs
Disent la joie de nos âmes d'être ensemble frères et sœurs
Disent la joie de nos âmes d'être ensemble frères et sœurs.**

Nous respectons la nature et ce que l'homme a créé,
Le travail des créatures pour la collectivité,
Le travail des créatures pour la collectivité.

Marchons ivres de lumière d'air pur et de liberté
Unissons nos âmes fières dans la solidarité,
Unissons nos âmes fières dans la liberté.

*Chant publié dans "Allons en chantant"
par "Le secteur Faucons Rouges et Pionniers"*

Dans le cadre de la préparation du 90^e anniversaire de notre Mouvement, nous sommes intéressés par tout type de documents (textes, photos...) illustrant cette mixité.

Infos sous la loupe

A vos agendas !

Le Solidaris Day



En 2016, c'est la commune de Flémalle qui accueillera le Solidaris Day. La mutualité Solidaris et son réseau de partenaires s'y installeront pour une journée placée sous le signe de la bonne humeur et de la convivialité. Au menu de cette journée festive émaillée de concerts pour petits et grands, de nombreuses animations ludiques, interactives et sportives en partenariat avec les Faucons Rouges de Flémalle.

Alors, venez faire la fête avec nous le dimanche 21 aout à Flémalle, vous ne serez pas déçus !

Be WAPP

Le bilan du Grand Nettoyage de Printemps 2016 est arrivé !



Nous étions 40 592 à retrousser nos manches pour la qualité de notre cadre de vie et notre environnement. Nous, Faucons Rouges, avons montré l'exemple ! Cet effort collectif sonne le changement de mentalité et de comportement en matière de propreté publique dans notre Région !



Primo Levi



Du 21 avril au 29 avril 2016, la maison des Faucons Rouges a accueilli l'exposition « Primo Levi. De la survie à l'œuvre » créée par l'ASBL Mémoire d'Auschwitz. Cette exposition, élaborée pour s'adresser à tous, fait connaître un des grands témoins de notre temps rescapé d'Auschwitz.



Infos sous la loupe

BACV 2016

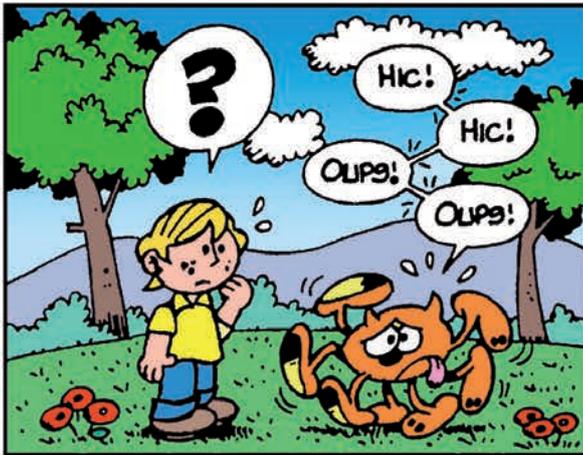
En cohérence avec le projet pédagogique de l'Association, les sessions de formation sont organisées autour d'une pédagogie active, mettant le jeune stagiaire aux prises directes avec le terrain.



Une après-midi d'échanges et de partages où chacun se retrouve enrichi



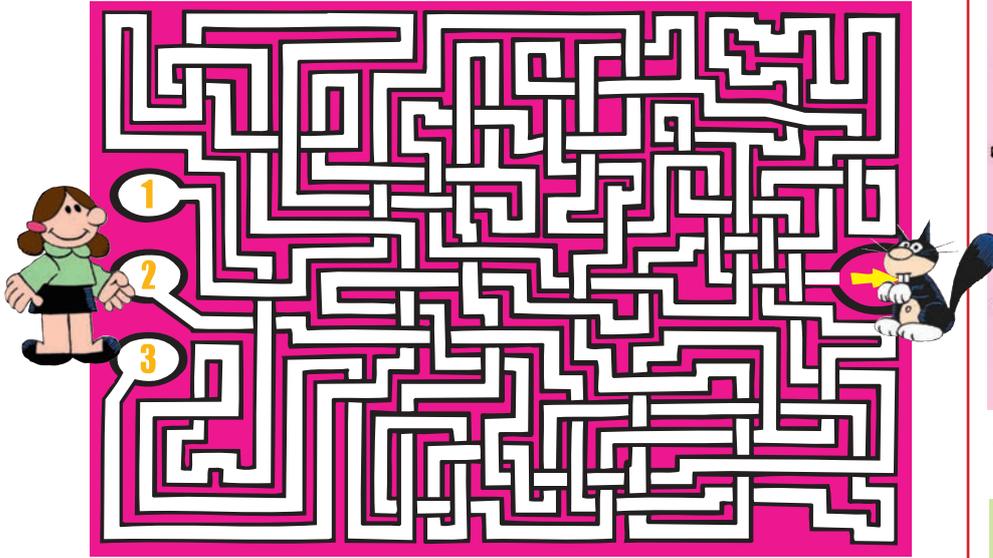
Bloupy du bois joli



Les faucons s'amuse avec Gabi

Le labyrinthe

Aidez la petite fille à retrouver son chat.



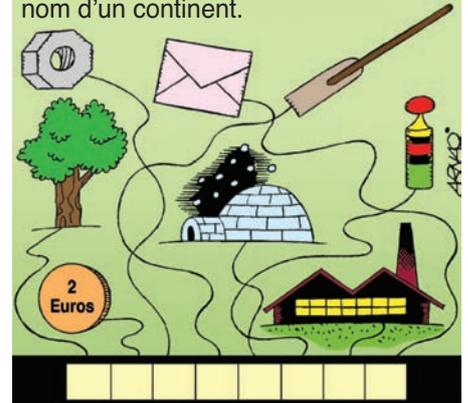
L'intrus

Un intrus s'est glissé parmi ces jeux, lequel ?



le mot mystère

En plaçant dans la grille les initiales de chaque dessin, vous trouverez le nom d'un continent.



Sudoku

Remplissez la grille de sorte que chaque colonne, chaque ligne, chaque carré 3x3 contiennent une fois et une seule fois les chiffres de 1 à 9.

■ Facile

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4 | | | | 7 | 9 |
| 5 | | 6 | | | | |
| | | 2 | 1 | | | 6 |
| | | | 2 | | 1 | 8 |
| | | | | | 3 | |
| | | | 3 | 9 | 5 | |
| 2 | 4 | | | | 9 | |
| 3 | | 8 | 2 | | | 1 |
| | | 9 | | | 5 | |

Le Mot Mystère

Tous les mots ci-dessous figurent dans la grille en tous sens : horizontalement, verticalement, en diagonale. Une même lettre pouvant servir à plusieurs mots, mais un mot devant avoir au moins une lettre appartenant à lui seul. Celles non rayées constituent le mot de la fin défini comme suit : **rassemblement Amérindien.**

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | A | W | G | I | W | S | E | H | C | A | P | A | I | |
| M | E | H | C | A | S | S | E | C | R | E | P | Z | E | N |
| S | U | B | I | R | T | S | E | R | A | W | A | L | E | D |
| S | E | R | U | F | F | I | O | C | T | S | L | L | I | |
| O | R | C | R | E | E | K | S | H | R | E | L | L | I | E |
| S | I | N | U | Z | W | Q | A | A | G | I | U | R | T | N |
| E | T | O | E | A | U | S | P | U | B | B | O | A | K | N |
| R | E | S | W | A | S | P | O | O | G | Q | T | S | W | E |
| U | S | I | W | E | E | R | L | N | U | O | P | I | A | C |
| T | E | B | U | U | X | A | I | O | U | I | E | O | H | O |
| N | M | R | R | U | F | T | I | A | E | P | A | U | A | C |
| I | U | S | A | F | T | S | G | O | F | I | U | X | M | H |
| E | L | E | U | I | S | E | I | R | E | T | O | P | O | I |
| P | P | B | S | P | I | O | N | N | I | E | R | W | T | S |
| N | I | U | Q | N | O | G | L | A | M | E | T | O | T | E |

- BUFFALO BILL
- CHASSEUR
- COCHISE
- COIFFURES
- CREEKS
- DELAWARES
- EAU
- FEU
- INDIENNE
- IROQUOIS
- NEZ-PERCÉS
- PEAU
- PEAUX-ROUGES
- PEINTURES
- PIONNIER
- PLUMES
- POTERIES
- RITE
- SACHEM
- SHIUX
- SITTING-BULL
- SQUAW
- TATOUAGE
- TIPI
- TOMAHAWK
- TOTEM
- TRAPPEURS
- TRIBUS
- WIGWAM
- ZUNIS

Mot à trouver :

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

ALGONQUIN
APACHES
BISON



Solutions des jeux

Le continent : Arbre - Monnaie - Ecro - Rame - Igloo - Quille - Usine - Enveloppe : Amérique.

L'intrus : La corde à sauter n'est pas un jeu de société.

Le Mot mystère : Pow Wow.

Le labyrinthe : Le chemin n°2.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 8 | 2 | 7 | 9 |
| 5 | 8 | 6 | 2 | 7 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 1 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | 6 | 4 | 7 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | | |



Vit de afdelingen 2



Tut, tut, zei de trein en weg zijn wij



Wie is hier het "zwakste" geslacht...



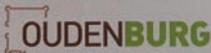
Potlood, ik doe u geen pijn hoor...



Een super grote proficiat
aan de RODE VALKEN

Netheidsambassadeurs
2015 van Oudenburg

Namens stadsbestuur van Oudenburg



**Wij Rode Valken zijn vrienden
en beschermers der natuur...**



R.V. Brugge-Noord, oef hoe stoer zeg!



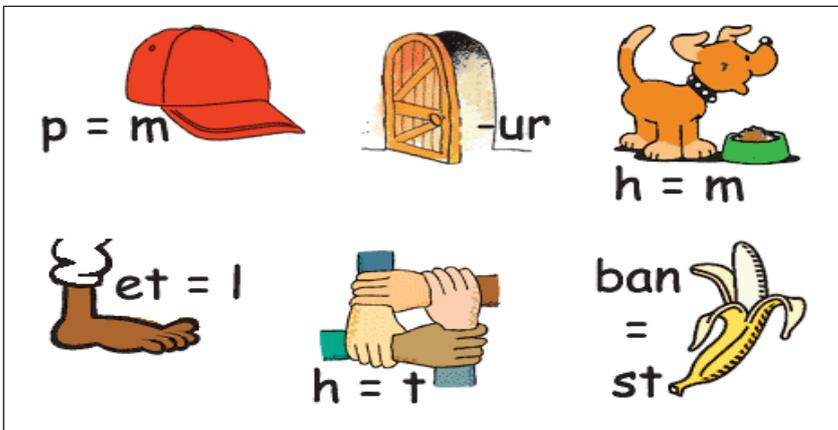
**Aandacht, aandacht, hier wordt
gewerkt!**

Oplossingen : 6 verschillen: haar opa, hartje, rimpel voorhoofd opa, bloem opa, oog oma, oorbelt oma. /
Rebus: Met de mond vol tanden

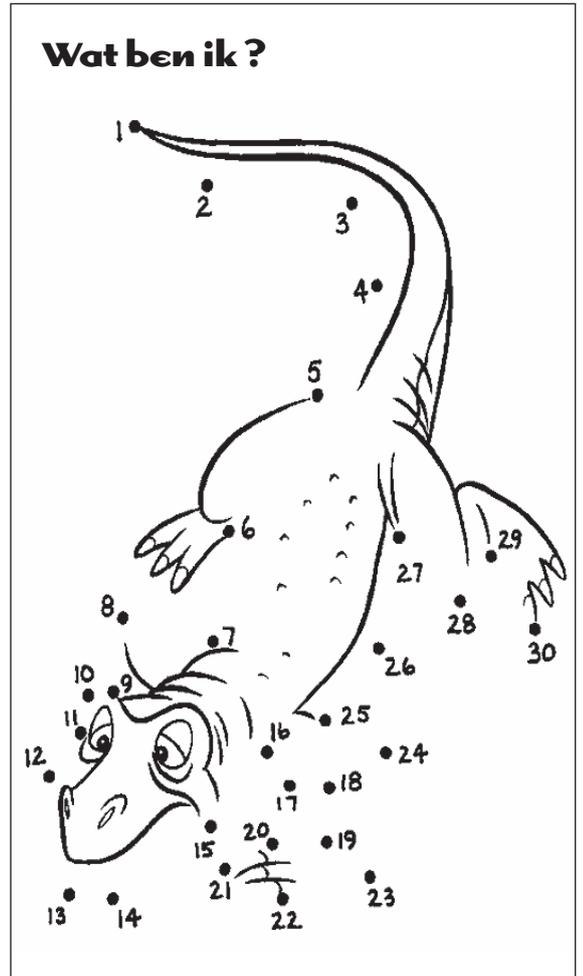
Het speelhoekje



Zoek de 6 verschillen...



Wat staat hier?



Blub, blub, geef mij een kleurtje...

Onze agenda voor 2016

| DATUM | WAT | WAAR | WIE |
|----------------|-----------------------|-------------------|--------------------|
| Voorjaar '16 | Natuureducatie dag | Ruige Heide | Ruige Heide / R.V. |
| 19/6/'16 | Jaarlijkse BBQ | Oudenburg | R.V. Oudenburg |
| 15 – 22/7/'16 | Zomerkamp | Vresse | R.V. Oudenburg |
| 23/7 - 5/8/'16 | Internat. I.F.M. kamp | Reinwarzhofen (D) | R.V.P.A./ Deurne |
| 23/7 - 5/8/'16 | Internat. I.F.M. kamp | Reinwarzhofen (D) | I.F.M.- S.E.I |
| 6 – 9/8/'16 | I.F.M. congres | Reinwarzhofen (D) | R.V.P.A. v.z.w. |
| 3/9/'16 | Start dag | Oudenburg | R.V. Oudenburg |
| 17/9/'16 | 40 jaar Rode Valken | Deurne | R.V. Deurne |
| Najaar '16 | Stamtreffen | Zandvliet | Rode Valken |
| 29 - 31/10/'16 | Halloweenkamp | Zandvliet | R.V. Deurne |

Vit de afdelingen 1



Wij, Rode Valken,
zijn steeds tot helpen bereid



Al bij al is Rode Valk zijn toch tof hé



Rode Valk zijn heeft ook zijn risico's

Een nieuw nest!

Valkenei gelegd in Hasselt!



Vanaf volgend schooljaar start een kleine maar enthousiaste groep Hasseltse jongeren een nieuwe afdeling in Hasselt. De nieuwe afdeling zal zich in het begin vooral richten op kernvalken en pioniers, maar de bedoeling is om op termijn een volwaardige afdeling te worden. Het initiatief komt van Rob Declerck, die enkele jaren lid is van de Jongsocialisten en op die manier in contact kwam met Rode Valken uit heel Europa. YES, de Europese koepel van JS, en IFM-SEI, onze eigen internationale koepel, werken immers regelmatig samen. Vooral op seminaries in het Kurt Löwenstein Huis (Berlijn) en op het Workers Youth Festival leerde hij over de Rode Valken. Hij speelde al even met het idee, maar het was pas tijdens de afgelopen editie van Queer Easter dat hij de knoop doorhakte. Zodra hij weer thuis was, begon hij de bouwen aan een nest! De nieuwe afdeling is momenteel hard aan het werk in haar zoektocht naar nieuwe leden.

Ze hebben alvast een website en een Facebookpagina opgezet.

Je vindt hen op www.rodevalkenhasselt.be

Maand van de netheid

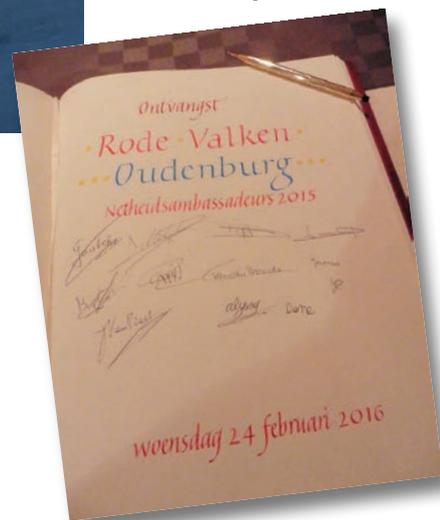
In Sint-Pieters Brugge staat maart al enkele jaren gekend als "maand van de netheid". Daaraan wordt steeds een grote opkuisactie gekoppeld.

Al van in het begin dragen wij als jeugdbeweging ons steentje bij. Want hoewel we ons best doen om het terrein steeds netjes te achter te laten, toch vinden slukstorters nog steeds hun weg en ook andere bezoekers houden het niet altijd even proper! Net als elk jaar hadden we dus onze handen vol – ook letterlijk. Mede dankzij onze inspanningen, en deze van het buurthuis, was het speelveld en de omgeving terug een stuk netter na de opkuisactie!



Niet alleen bij R.V. Brugge – Noord werd er hard gekuist maar ook R.V. Oudenburg zijn er ingevlogen om hun omgeving netjes te maken en te houden.

Proficiat aan beide afdelingen om het Rode Valk zijn in praktijk om te zetten. Namelijk één van onze Rode



Valkenwetten is:

“Wij, Rode Valken, zijn vrienden en beschermers der natuur”



De Rode
Valken

info@RodeValken.be
www.RodeValken.be



Rode Valken@rodevalken.be

Secretariaat:
L. V. Hullebuschstraat 189
2900 Schoten – België



PROVINCIE
ANTWERPEN

Rode Valken
Magazine