





A l'heure ou un enfant sur cinq vit sous le seuil de pauvreté en Belgique, le rôle des Mouvements de Jeunesse foulards et en particulier celui du Mouvement des Faucons Rouges est de permettre aux enfants fragilisés de participer activement à des loisirs culturels de qualité. Selon le rapport annuel du centre de recherches sur l'inégalité, la pauvreté, l'exclusion sociale, près d'un jeune de moins de 18 ans sur cinq en Belgique (18,8 %) vit sous le seuil de pauvreté, contre 15,9 % début des années 2000. Cette proportion grimpe à 36,4 % parmi les familles monoparentales et à 53,8 % pour les enfants issus de parents « peu instruits ».

Soucieux de ces inégalités, le Mouvement des Faucons Rouges déploie une nouvelle stratégie de création de groupes locaux pour accueillir, au sein de leur milieu de vie, un plus grand nombre d'enfants.

Pour faciliter l'ouverture de ces nouvelles implantations, soutenir et renforcer les groupes locaux existants, le Mouvement des Faucons Rouges a opérationnalisé 3 antennes décentralisées dans les régions :

1. Liège : Place Sainte-Véronique, n°8 à 4000 LIEGE

- permanences tous les mercredis de 14h00 à 16h45

- téléphone : 04/252.66.11

 $\hbox{-} \hbox{ } \hbox{courriel} : \underline{\hbox{antenneregionaledeliege} \underline{\hbox{\it @}} \hbox{faucons rouges.be}}$

2. Charleroi : Rue de la Science, n°9 à 6000 CHARLEROI

- permanences tous les mercredis de 14h00 à

16h30 - téléphone : 071/32.82.43

- courriel : antenneregionaledecharleroi@fauconsrouges.be

3. Bruxelles : Rue du Trône, n°98 à 1050 BRUXELLES

- permanences tous les mardis de 9h40 à 15h15

- téléphone : 02/215.79.27

- courriel : <u>international@fauconsrouges.be</u>

Il est également possible de fixer un rendez-vous dans une antenne régionale en dehors des heures habituelles de permanence via le Bureau central des Faucons Rouges.

- téléphone : 085/41.24.29

- courriel : info@fauconsrouges.be

Sur base de l'évaluation du fonctionnement des trois antennes existantes et du return réel sur le terrain, d'autres antennes régionales pourraient voir le jour dans les prochaines années (Namur, Luxembourg, Brabant Wallon, Hainaut...).



Fancow sw barle f





Anim'Action



Pour une meilleure visibilité extérieure du Mouvement, un groupe technique « communication » a été créé il y a quelques années. Ce groupe avait comme objectif de définir « quand, à qui, comment, pourquoi et quoi communiquer ». Ce groupe, composé de jeunes, a beaucoup travaillé sur le nouveau logo, le nouveau site Internet, le Faucon S'informe, le flash info...

A l'heure actuelle, toujours pour améliorer la visibilité extérieure de notre Mouvement, les membres du Bureau central peuvent vous proposer et vous fournir :

- Le prêt de tonnelles, roll-up, drapeaux et beach banner pour vos activités.
- Des outils de communication administratif :
 - Des enveloppes.
 - Du papier avec le logo des Faucons Rouges
 - **•** ...
- Des Anim'Action, assurées par des animatrices chevronnées, sont également possibles :
 - Bumball
 - Crosse canadienne
 - Kin-Ball
 - Poull-ball
 - Indiaka
 - Développement durable Projet Mobilité
 - Kayak
 - Cirque et circomotricité
 - Grimage
 - Travail décent Lezym's world

Le secteur microédition est également disponible afin d'offrir un service gratuit et de qualité aux sections locales. Il peut réaliser les affiches et les flyers dont vous auriez besoin pour annoncer des activités, des animations, les camps, partir à la recherche de nouveaux animateurs...

N'hésitez pas à contacter le Bureau central! C'est avec plaisir que nous vous épaulerons dans vos différents projets.

- Téléphone: 085/41.24.29

- Courriel : info@fauconsrouges.be







L'exposition « Jouet Star »



Le Musée de la Vie wallonne œuvre depuis plus de 100 ans à la conservation des mémoires individuelles et collectives pour les transmettre aux générations futures. Son champ d'investigation s'étend de l'environnement social, urbain et industriel, aux témoignages oraux et aux messages véhiculés par les objets.

La collection du Musée se compose de près de 100.000

objets, de milliers de photographies et d'archives. Afin de permettre au public de découvrir tous ces trésors, le Musée propose régulièrement des expositions temporaires au cœur du parcours permanent. Ces expositions se construisent à partir de l'objet et de sa relation avec l'homme, avec pour objectif de poser un regard différent et interrogateur sur la société contemporaine.

Alors, entrez dans l'univers fantastique des jouets où tout est possible...

La scénographie de l'exposition « Jouet Star » immerge les enfants comme les adultes au cœur d'un monde enchanté. C'est avec émotion et nostalgie que l'on redécouvre au détour d'une vitrine, un jouet adoré, oublié et soudain retrouvé. Poupées, véhicules, figurines, miniatures... des centaines de jouets se mettent en action dans d'incroyables mises en scène. Grâce à cette exposition, vous retrouverez immanquablement les jouets de votre enfance pour votre plus grand plaisir. Mais derrière l'apparente innocence du jeu, on pourrait s'interroger : les jouets ne sont-ils pas porteurs, eux aussi, de croyances, de valeurs ou de stéréotypes ?

Une thématique abordée par l'exposition « Les enfants modèles »

Poser la question des valeurs véhiculées par la plupart des jouets destinés aux filles ou aux garçons, c'est y répondre. De fait, ils correspondent à une vision dualiste et traduisent, une discordance entre un discours égalitaire et des représentations assez caricaturales.

Les stéréotypes sexistes sont omniprésents et récurrents dans le monde des jouets. Au pays des poupées, entourée d'ustensiles de cuisine ou plongée dans un univers rose bonbon, la petite fille se projette, tour à tour, en mère





au foyer exemplaire, en ménagère modèle, en princesse romantique...

Aux garçons, les fabricants de jouets dédient des activités qui demandent de la réflexion, ou de la haute technicité. Les garçons quittent leur quotidien pour arpenter d'autres univers, le plus souvent hostiles. Jouer à la guerre constitue un grand classique, malheureusement indémodable, incarné successivement par les soldats de plomb, les figurines en plastique, les véhicules militaires et les chars en métal...

Néanmoins, on s'aperçoit pourtant, depuis quelques années, qu'une partie des marques de jouets commencent à proposer des jouets « neutres ». Plus de couleurs réservées aux filles, plus d'activités uniquement pour les garçons! En effet, pourquoi empêcher les premières de jouer aux pirates et les seconds, à la poupée?

Pour en savoir plus:

www.viewallonne.be

Des visites guidées sont proposées aux groupes:

A nous de jouer!:

pour les 6-12 ans

Le « Jouet », un objet familier à tous les enfants et pourtant... Comment devient-il le « préféré » ? Qu'estce qu'un hôpital pour poupées ? Que sont les jouets d'initiation et de vocation ? Que cachent les publicités ? Autant de questions qui trouveront réponses lors de la découverte de l'exposition « Jouet Star ». L'activité se termine quand la boite à « camatches » s'ouvre et que

les enfants peuvent y farfouiller pour leur plus grand bonheur.

Infor pratiques:

Lieu: Musée de la Vie wallonne,

Cour des Mineurs à 4000 Liège

Info et réservation : 04 237 90 50 Groupe de 10 enfants minimum

(2 groupes peuvent être accueillis au même moment).

Durée de la visite guidée : 2 heures

Prix : 5 € / enfant

Pour aller un pas plus loin:

Dossier pédagogique « A toi de jouer »

Ce dossier a été rédigé par le CERES (Centre d'Enseignement et de Recherche pour l'Environnement et la Santé, Université de Liège).

Les fiches proposées sont téléchargeables gratuitement:

- Le jouet intelligent, c'est celui que tu veux vraiment
- La mode, ça se démode
- C'est super géant d'apprendre en s'amusant
- Les piles, ce n'est pas toujours utile
- Un jouet sympa servira deux fois
- ...

http://environnement.wallonie.be/publi/education/a-toi-de-jouer_enfant.pdf

Pour obtenir une liste des Indothèques à Bruxelles et en Wallonie

Téléphone : 02 800 84 21 Site : http://www.cocof.be/



Au sein de notre Mouvement de jeunesse, par le jeu, nous sensibilisons et responsabilisons les enfants et les jeunes en matière de propreté collective, d'économie d'énergie, de mobilité et de gestion des déchets. La protection de l'environnement et le souci d'habiter autrement notre planète est l'un de nos défis quotidiens. Cette éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir notre avenir.

L'éducation au développement durable se décline selon quatre principes fondamentaux :

- La solidarité entre les pays, entre les peuples, entre les générations, et entre les membres d'une société : partager les ressources de la Terre avec nos voisins en laissant à nos enfants.
- La précaution dans les décisions afin de ne pas causer de catastrophes quand on sait qu'il existe des risques pour la santé ou l'environnement.
- La participation de chacun, quel que soit sa profession ou son statut social, afin d'assurer la réussite de projets durables.
- La responsabilité de chaque citoyen.

Dans ce cadre, mobiliser un maximum de citoyens pour donner un coup d'éclat à leur rue, leur quartier, leur village, un parc ou encore un chemin en forêt est un projet appréciable. Le grand nettoyage de printemps est une action de sensibilisation à la propreté publique lancée en 2015 par le Ministre wallon de l'Environnement. Elle s'inscrit dans le cadre d'un plan d'actions relative à la propreté adopté par le Gouvernement wallon baptisé Be WAPP (pour Wallonie Plus Propre).

Plus de 10 000 citoyens (familles, écoles, entreprises, clubs sportifs, mouvements de jeunesse...) ont participé à la 1ère édition du grand nettoyage de printemps dans 157 communes wallonnes en mars 2015. Un succès confirmé pour la plus grande opération de sensibilisation participative à la propreté publique. Cette mobilisation souligne la volonté de tous de lutter contre les incivilités environnementales et de contribuer au maintien d'un cadre de vie plus propre. La Wallonie salue l'enthousiasme et la mobilisation massive des wallons en faveur de la propreté et appelle tous les citoyens à renouveler leur engagement en 2016!





Cette année, l'opération Be WAPP se déronlera les 15, 16 et 17 avril prochains

Intéressés ? Envie d'avoir des informations complémentaires ?

http://moinsdedechets.wallonie.be/je-m-engage/be-wapp

Pour aller un pas plus loin ...

« Gérer ses déchets, c'est bien – Ne pas en produire, c'est mieux »

La production croissante de déchets est nuisible pour l'environnement :

- La production excessive de déchets liée à une fabrication importante de biens de consommation nécessite de grandes quantités de ressources naturelles et de matières premières.
- La gestion des déchets requiert des moyens de transports polluants.
- Les déchets non recyclables ou non valorisables engendrent des pollutions diverses, la dégradation des paysages...

• La production croissante de déchets coute cher à la collectivité car elle nécessite des infrastructures importantes en termes de transports et de gestion.

Produire moins de déchets, c'est :

- Eviter le gaspillage des ressources naturelles.
- Préserver notre environnement et améliorer notre cadre de vie.
- Réaliser de sérieuses économies.





L'état des lieux de l'accueil temps libre récemment publié par l'Observatoire de l'enfance, la jeunesse et l'aide à la jeunesse montre que, si l'offre s'est diversifiée et améliorée ces dernières années, elle est encore insuffisante dans différentes régions du pays. Le soutien à un accueil temps libre accessible à tous reste un enjeu prioritaire car il remplit des fonctions à la fois économiques, éducatives et sociales.

Le secteur de l'accueil des enfants âgés de 3 à 12 ans (et plus) est un secteur diversifié. Celui-ci regroupe toutes les activités organisées avant et après l'école, le mercredi après-midi, les week-ends et pendant les jours de congés scolaires.

Accueillir un enfant, c'est lui proposer des activités qui répondent:

- A ses besoins selon le moment où il est accueilli.
- A ses envies avec un objectif d'épanouissement et de cohésion sociale.

Mais, c'est également répondre aux besoins et aux attentes des parents qui doivent concilier leur vie familiale et professionnelle.

On peut distinguer 2 catégories d'activités:

- Les activités monothématiques qui ont, entre autres, pour objectif l'apprentissage d'une compétence ou d'une aptitude. Dans cette première catégorie, nous retrouvons les clubs sportifs, les académies de musique, les activités nature...
- Les activités multidimensionnelles qui proposent un accueil encadré prenant en considération le développement global de l'enfant. Dans cette seconde catégorie, nous retrouvons les mouvements de jeunesse, les écoles de devoirs, les centres de vacances...

En Fédération Wallonie-Bruxelles, toute personne qui accueille des enfants se doit de respecter un code de qualité. Celui-ci constitute une base de réflexion commune à tous les professionnels de l'enfance afin d'assurer la visée d'objectifs communs. De plus, le code de qualité invite à une coordination locale et au développement de synergies entre milieux d'accueil.

Le respect du code de qualité se concrétise par la construction et la mise en oeuvre d'un projet d'accueil. Ce dernier doit être élaboré en équipe et être présenté



aux personnes qui confient l'enfant au milieu d'accueil. Chaque équipe y précise ses choix méthodologiques et les moyens qu'elle met en œuvre. Il s'agit donc de s'interroger sur le: quoi? Pourquoi? Comment?

- Que propose-t-on aux enfants accueillis?
- A leur famille?
- Quel sens les pratiques éducatives proposées ontelles en fonction du contexte, du public accueilli?
- Comment sont-elles mises en œuvre?

Ce projet peut être considéré comme un moyen de communication à destination des parents, mais également à destination des acteurs en interaction avec le milieu d'accueil.

La Commission Communale de l'accueil (CCA)

La CCA regroupe un ensemble de personnes concernées par le temps libre : responsables des accueils et activités pour enfants, accueillants extrascolaires, associations agréées, écoles, parents, ligue des familles, vie féminine, conseillers communaux ...et les invités qui le souhaitent.

Elle est compétente pour analyser tous les problèmes qui relèvent de l'accueil des enfants et pour déterminer les actions à mettre en œuvre pour améliorer la qualité et l'accessibilité des milieux d'accueil.

Mais elle peut aussi jouer d'autres rôles :

- Assurer le lien avec les opérateurs, les acteurs concernés et la population.
- Participer à la mise en place de partenariats, au développement d'initiatives nouvelles, au soutien des initiatives de formation...
- Servir de relais de et vers l'ONE et permettre le partage d'informations.
- Donner un avis sur des propositions pour une politique d'accueil cohérente et globale.
- Donner un avis sur des réponses à des appels à projets.

• ...

La CCA est essentiellement un lieu de rencontre, de concertation, d'échange et de coordination. Il s'agit d'un organe d'avis, non de décision.

Elle est composée de minimum 15 et maximum 25 membres effectifs, répartis de manière égale entre 5 composantes.

- la 1ère composante comprend les représentants désignés par la commune.
- la 2^{ème} composante comprend un représentant de chacun des réseaux d'enseignement maternel ou primaire qui dispense un enseignement sur le territoire de la commune.
- La 3^{ème} composante comporte deux parties:
 - Les représentants des associations de parents représentées aux Conseils de participation des établissements scolaires (1 représentant par réseau d'enseignement fondamental qui dispose d'un établissement sur le territoire de la commune).
 - Les représentants des mouvements reconnus relatif au soutien de l'action associative dans le champ de l'éducation permanente, si leur champ est celui des familles (Vie Féminine, Femmes Prévoyantes Socialistes, Ligue des Familles...).
- La 4ème composante reprend des représentants des opérateurs de l'accueil déclarés à l'ONE (des représentants des garderies scolaires organisées par les établissements scolaires, des lieux d'accueil extrascolaire).
- Dans la 5ème composante, seront présents des représentants des services, associations ou institutions qui sont agréés, reconnus ou affiliés à une organisation ou fédération (bibliothèques, clubs sportifs, centres de jeunes, centres culturels, écoles de devoir, sections locales d'organisations de jeunesse...). Ces services, associations ou institutions sont ceux qui sont susceptibles d'avoir un intérêt ou d'apporter leur contribution à l'accueil des enfants.

Pour permettre une implication des acteurs locaux sur pied d'égalité, chacune des composantes a le même poids au sein de la CCA et est donc constituée du même nombre de personnes, à savoir de 3 à 5 membres, sauf inexistence ou refus de siéger.

Pour en savoir plus:

La plateforme "Accueil Temps Libre": site Internet dédié aux coordinatrices et coordinateurs ATL de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

http://www.plateforme-atl.be/

Brochure à télécharger:

"Quel projet d'accueil pour les enfants de 3 à 12 ans?", ONE

http://www.one.be/fileadmin/user_upload/one_brochures/brochures_pros_et_benevoles/Accueil_de_l_e nfant/3_12__/ATL/Quel_projet_d_accueil_pour_les _enfants_de_3_a_12_ans.pdf









Le début des vacances d'été marque le retour des camps pour les mouvements de jeunesse. Les enfants et les jeunes ont l'opportunité de découvrir une nouvelle région, ils apprennent à vivre en groupe et partagent une expérience qui s'inscrit dans leur projet éducatif. L'intégration de ces visiteurs dans les communes pose parfois quelques problèmes, et pour y rémédier, la Wallonie subsidie depuis 2007 le projet "Well'Camp".

L'opération "Well'Camp" a pour objectif de généraliser l'emploi de personnes relais au sein des communes pour assurer une meilleure cohabitation entre les camps des mouvements de jeunesse et les communes.

Si vous organisez votre camp dans une entité participante, vous aurez sans doute la chance de rencontrer un Monsieur Camp ou une Madame Camp à votre arrivée (ou du moins endéans les 48 heures). En vue de vous accueillir, la commune a constitué une farde de documentation comprenant :

- Les numéros d'appel d'urgence, des numéros utiles (GSM Monsieur ou Madame Camp, du garde forestier...).
- Rôle de garde des médecins et des pharmaciens avec leurs adresses.
- Les sports et loisirs ainsi que les activités culturelles

possibles dans les environs avec les heures d'ouverture et les tarifs.

- Le calendrier des manifestations dans la région.
- L'adresse du syndicat d'initiative.
- Les adresses des commerces.
- Les moyens de transport : bus et trains ainsi que les horaires.
- Les balades, balisées ou non.
- ...

Outre cette farde de documentation, Monsieur ou Madame Camp apportera également des informations concernant :

- Le tri des déchets.
- Les consignes de la DNF.
- Les points d'eau et de bois.
- Les taxes et règlements communaux.
- ...

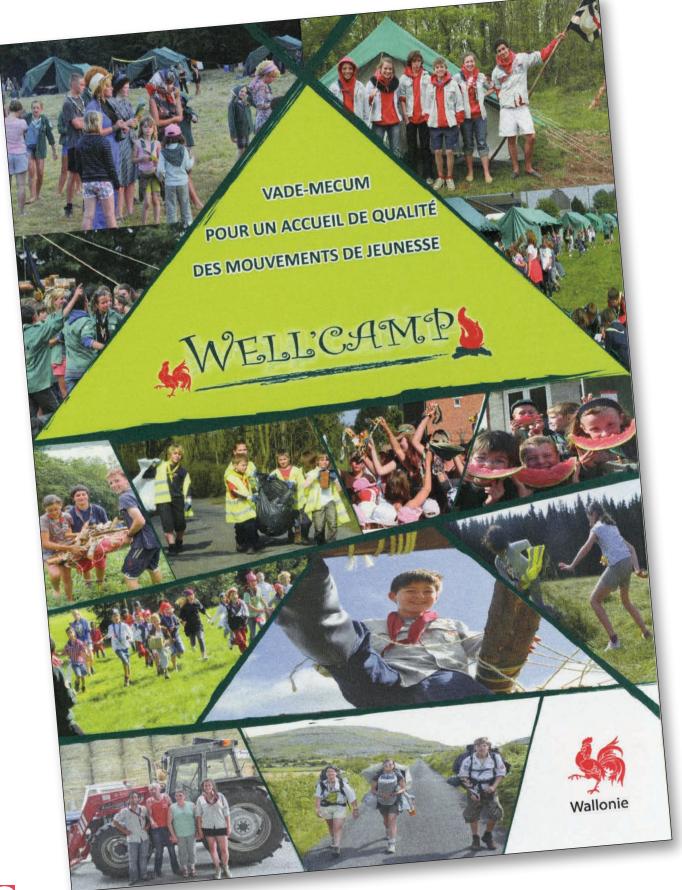
Cette personne relais restera à la disposition de chaque groupe durant toute la durée du camp. Dans les dernières 48 heures, elle vérifiera que tout s'est bien passé, rappellera les règles à respecter avant le départ et fera le point sur le séjour avec les responsables.

A savoir ...

Pour permettre aux autorités communales de préparer l'accueil des camps, les informations suivantes doivent nécessairement être fournies par l'organisateur du camp aux autorités communales :

- Le lieu.
- La durée du séjour.

- Le nombre de participants.
- Les coordonnées des responsables du camp et un numéro de téléphone.
- Les coordonnées de l'organisateur du camp.
- Un numéro d'appel de la fédération en cas de grosse difficulté.





Landiaka

Historique:

Longtemps méconnue sur le continent européen, l'indiaka plonge ses racines dans la civilisation indo-brésilienne : elle était pratiquée en tant qu'activité ludique par les natifs, bien avant l'arrivée des Portugais. C'est en 1920, lors des 5^e Jeux olympiques, que ce jeu fait son apparition auprès du grand public, les nageurs de la délégation brésilienne s'y adonnant pour s'entrainer.

But:

L'Indiaka s'apparente à un mélange de volley-ball et de pelote basque.

Le but du jeu est d'effectuer des échanges de volée par-dessus le filet et dans les limites du terrain en ne frappant l'indiaka qu'avec la paume ou le dos de la main, voire l'avant-bras.

Matériel nécessaire:

- 1 indiaka (sorte de gros volant formé de quatre grandes plumes sur une base en caoutchouc).
- 1 terrain de jeu de 16 m de long et 6 m de large.

L'espace de jeu est séparé en 2 camps égaux par un filet (de 2,25 m de haut chez les hommes et 2,15 m chez les femmes).

Nombres de joueurs:

5 joueurs par équipe à partir de 6 ans.

Règles du jeu :

Un match se compose de deux périodes de quarante minutes coupées d'une pause de cinq minutes. Deux équipes de 5 joueurs s'affrontent, en effectuant des échanges de volée par-dessus le filet et dans les limites du terrain, en ne frappant l'indiaka qu'avec la paume ou le dos de la main, voire l'avant-bras. Comme au volley-ball, les membres d'une même équipe peuvent réaliser des échanges avant de renvoyer l'indiaka dans le camp adverse.

Comme tout sport, l'indiaka possède ses propres règles dont les principales sont :

- Trois touches maximum par équipe avant de renvoyer l'indiaka.
- Interdiction pour un même joueur de faire 2 touches de balle consécutives.
- Les lignes font partie du terrain.
- L'indiaka ne peut jamais toucher le sol.
- Rotation du serveur à chaque fois qu'une équipe récupère le service.

Pour marquer 1 point il faut:

- Faire tomber l'indiaka dans le camp adverse.
- Que l'adversaire ne puisse pas renvoyer l'indiaka par-dessus le filet ou dans les limites du terrain.
- Qu'il y ait une faute de jeu de l'équipe adverse.

Objectifs:

- -Marquer plus de points que l'équipe adverse (il y a un point à chaque erreur de l'adversaire).
- -Savoir se reconnaitre, connaitre son rôle.
- -Agir en fonction de l'autre.
- -Anticiper les trajectoires.

Respect du matériel :

L'indiaka est fragile! Il faut éviter de le saisir par les plumes! Saisir le coussinet par une prise pincée.

Il y a deux sortes d'indiaka : poire en cuir (45 gr) ou en mousse (30 gr).

Technique de tirs :

Le service (même règles qu'au badminton).

Le service se fait derrière la ligne de fond par le joueur qui occupe la position 1 (comme en volley-ball). L'indiaka doit avoir une trajectoire de bas en haut et doit se faire sous la hanche au moment du service.

La frappe basse (lob, amortie).

La frappe haute (lob, drop ou smash).

Avantages:

- Pas de contact, pas d'agressivité.
- Jeu mixte au niveau sexe et force.
- Coopération intra-équipe.
- Règles et arbitrage simples.
- Peu de traumatisme.
- Activité complète : courses, sauts, lancers, réceptions, passes, analyse de trajectoire, sens du placement, réflexes...
- Beaucoup de transferts vers le volley-ball, tennis, badminton



Infos sous la loupe

A von agendan!

A partir du 21 avril et jusqu'au 29 avril 2016, la maison des Faucons Rouges accueillera l'exposition « Primo Levi. De la survie à l'œuvre » créée par l'ASBL Mémoire d'Auschwitz.

Primo Levi est une figure majeure du témoignage sur le système et l'expérience concentrationnaires. Sa volonté de donner au savoir sur les camps une portée universelle caractérise son engagement et son action.

Nous vous invitons...

Au vernissage et à une conférence-débat le jeudi 21 avril à 19 h. A venir visiter l'exposition du 22 avril au 29 avril pendant les heures de bureau.









La radicalisation islamiste violente est un phénomène mondial qui a pris d'avantage d'ampleur ces dernières années. Et la Belgique n'est pas épargnée. Dans une étude menée en décembre 2014 par le Centre international d'études de la radicalisation, on estimait qu'environ 440 belges ont rejoint le pays de Shem (nom donné à la Syrie par les islamistes) en quête de djihad.

L'auteur, Ismaël Saidi se soucie du départ de tous ces gens. C'est également en voyant des personnes de sa communauté, avec un parcours de vie similaire au sien, partir pour le djihad que l'envie d'écrire sur le sujet l'anime. La pièce de théâtre de Saidi est tragique mais aussi comique. Une intention voulue par l'auteur, pour qui l'humour est un vecteur puissant pour faire passer les messages de cohésion et de fraternité.

Intéressés?

Rejoins-nous le vendredi 29 avril 2016 à 19 h 30. Au Centre culturel de Huy. Avenue Delchambre, 7 à 4500 Huy La pièce de théâtre sera suivie d'un débat.

Les solidarités

Namur.

Retenez déjà les dates du 27 et 28 aout 2016 et rendez-vous à la Citadelle de

La fête des Solidarités sera rythmée par un festival musical haut de gamme. La programmation sera familiale, festive, populaire, colorée et multiculturelle. La parole est donnée en priorité aux artistes engagés et sensibles à nos thématiques. Pour cette édition 2016, nous pourrons écouter Laurent Voulzy, Alain Souchon, Marka, Naaman, Giorgio, Mustii et bien d'autres artistes...

Comme chaque année, durant ce week-end, en partenariat avec les Faucons Rouges, des animations culturelles et d'éducation permanentes à destination des enfants seront proposées gratuitement. Et comme l'an passé, des débats (culture, alimentation...), des initiations à la danse ou au chant et aux percussions ou encore la fabrication d'instruments de musique en légumes animeront le Forum.



Le Solidaria Day



Le dimanche 21 aout 2016, c'est la commune de Flémalle qui accueillera le Solidaris Day. La mutualité Solidaris et son réseau de partenaires s'y installeront pour une journée placée sous le signe de la bonne humeur et de la convivialité.

Au menu de cette journée festive émaillée de concerts, de nombreuses animations ludiques, interactives et sportives dont plusieurs proposées et encadrées par les Faucons Rouges ... pour découvrir en groupe ou en famille, la mutualité et ses partenaires.

Alors, venez faire la fête avec nous, vous ne serez pas déçus! ••••••

Le Bureau central des Faucons Rouges organise deux modules de formation spécifique à destination :

- Des animateurs volontaires des sections locales des Faucons Rouges de la Fédération Wallonie Bruxelles.
- De l'ensemble des jeunes en cours de formation pour obtenir le Brevet d'Animateur de Centre de Vacances.

Ces deux formations sont basées sur une pédagogie active.

BEPS 2016

- Cours de 18 heures (6 x 3 heures), organisé par les Faucons Rouges en collaboration avec la Croix-Rouge.
- Adresse : Maison des Faucons Rouges Rue du Marché 45 4500 Huy
- Dates:
 - Mardi 12/04/2016
 - Mardi 19/04/2016
 - Mardi 26/04/2016
 - Mardi 03/05/2016
 - Mardi 10/05/2016
 - Mardi 17/05/2016

La formation se déroulera de 19h à 22h.

Infos sous la loupe

- Avoir 16 ans minimum, 16 personnes maximum.
- Participation aux frais : 30 euros par personne (brochure et brevet compris).

D'autres modules de formation BEPS seront organisés dans différentes régions de Wallonie et à Bruxelles.

Inclusion d'enfants porteurs de handicap au sein des groupes locaux

Les objectifs ciblés :

- Faire émerger les représentations des participants sur le handicap.
- Sensibiliser à la différence et démystifier le handicap.
- Faire évoluer la prise de conscience par rapport au vécu de la personne handicapée (en vivant des situations de handicap...).
- Donner des moyens aux participants pour entreprendre un projet d'intégration de qualité.
- Sensibiliser les participants à la nécessité de la prise d'informations pour l'enfant qui va être accueilli (envisager la communication, la socialisation, les jeux et les activités, le déplacement, l'alimentation, l'aspect médical, le sommeil, l'hygiène...).
- Sensibiliser les participants à la nécessité de la prise d'informations sur les différents handicaps.
- Identifier les personnes-ressources, les ouvrages à consulter, les outils...
- Préparer les participants à sensibiliser les autres membres de l'équipe d'animation à l'intégration et à l'engagement dans un projet de qualité.
- Apprendre à adapter une activité (en modifiant l'exigence, le matériel, les règles ; en aménageant l'espace ; en simplifiant les consignes ; en garantissant la sécurité...).
- Apprendre à évaluer un projet d'intégration.

Les modalités pratiques :

- Week-end résidentiel (16 heures de formation) organisé par les Faucons Rouges.
- Adresse : La Limonaderie, rue des Eaux 2, 4577 Modave
- Dates et horaire :
 - Samedi 21 mai 2016
 - 9h à 12h30
 - 14h à 18h
 - 19h à 22h
 - Dimanche 22 mai 2016
 - 9h à 12h30
 - 14h à 16h
- Avoir 16 ans minimum, 16 personnes maximum.
- Participation aux frais : 25 euros par personne.

Vous recevrez prochainement des bulletins d'inscription.

Le nombre de places étant limité, ne tardez pas!

••••••

Coop-vente & E-shop



Tarifs des tenues : chemises & foulards

Ces dernières années, le prix des matières premières et le cout de la main d'œuvre pour la confection (en Belgique) des uniformes de nos membres n'ont cessé d'augmenter.

Aujourd'hui, nous vendons à perte!

En effet, la dernière actualisation du prix de vente des chemises (chemise «nouvelle dynamique» avec capuchon) date de 2009; pour les foulards, il faut remonter au passage à l'euro en 2001.

Dès lors, le Conseil d'Administration a décidé de pratiquer une

régularisation des prix de vente à partir du 1er février 2016.

- Les chemises « nouvelle dynamique » de petite taille (T 28 à 34) passent de 25 à **27 euros.**
- Les autres (T 36 à 50) passent de 27 à 28 euros.
- Les foulards passent de 3 à 3,25 euros.

Afin de minimaliser ces augmentations le CA a décidé que dorénavant les frais de port (envoi par la poste) pour les tenues, chemises, foulards, écussons et anneaux seront pris en charge par le Mouvement.

Les anciennes chemises (sans capuchon) sont déstockées à - 50 % (expédition également gratuite).

Pour commander:

• Par téléphone : 085/41.24.29

- Par courriel à info@fauconsrouges.be
- Ou en ligne via le lien http://eshop.fauconsrouges.be/



Afin de mieux servir nos usagers et communiquer plus efficacement, le CPM dispose depuis le début de l'année 2016 d'une application de rappel des rendez-vous par SMS.

N'hésitez pas à communiquer à leur secrétariat vos coordonnées ! Vous pouvez également participer à leur sondage sur l'offre de ce service à leur accueil central.

L'équipe du Centre de Prêt

Et toi, tea casée ?

Dès 1928, lors de la création du Mouvement des Faucons Rouges, la mixité est présente. Aujourd'hui, nous désirons toujours promouvoir une égalité des genres effective. Cette égalité entre les hommes et les femmes n'est pas seulement un droit humain fondamental, c'est également une base indispensable à la vie en société.

Oni, mais est-ce suffisant?

En tant que responsable de jeunes, nous pouvons être amenés à organiser une animation spécifique sur les questions d'orientation sexuelle et d'identité de genre, soit parce que nous souhaitons, de façon préventive, favoriser un climat d'ouverture et de respect, soit parce que nous avons perçu des tensions et un risque de malaise pour un-e ou plusieurs jeunes, soit encore parce que nous avons à gérer une situation de crise (violence entre jeunes, harcèlement, souffrance manifeste...).

Dès lors, des interrogations peuvent survenir :

- Comment créer un espace de discussion qui facilite la communication ?
- Comment organiser la prise de parole, de manière à favoriser un échange entre jeunes basé sur le respect mutuel et la confiance ?
- Comment formuler les questions qui vont permettre à chacun-e de s'engager vers une réponse personnelle, libérée des préjugés, des stéréotypes ?
- Comment faire face aux opinions homophobes ou transphobes qui risquent d'émerger ?

•

Pour s'informer et obtenir des outils pédagogiques : www.ettoitescase.be

Différents objectifs, en fonction de la situation, peuvent être ciblés.

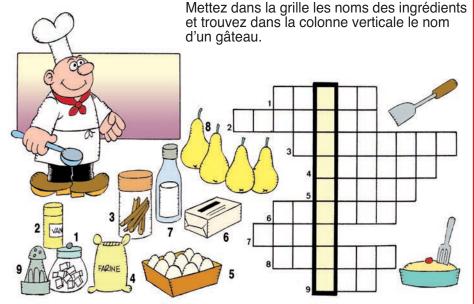
- Prendre conscience des problèmes de société (violence, harcèlement...).
- Connaitre les autres et accepter les différences.
- Apprendre le sens de la nuance, reconnaître l'apport de chacun au sein du groupe.
- Comprendre les mécanismes d'insertion et d'exclusion sociale.
- Démystifier l'homosexualité et les transidentités.

. .

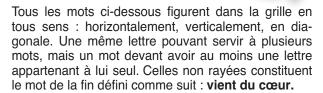


Les faucons s'amusent avec Gabi

Le gâteau



Le Mot Mystère



S DI C SETE ΤE EAPPA т Т UIEERA RA Е TSC U D S L Z POA YCSNL TEL H S AOE 0 C AREN O C 0 **BULANC** A M EDICCAAI TS N EΤ

Mot à trouver :

Solutions des jeux

Le plus fort: c'est le numéro 2. n°1 : 224+52+825+43=1144. n°2 : 22+325+723+485+6=1561 n°3 : 895+3+429=1327

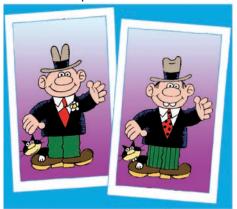
ABCÈS ABDOMEN ACCIDENTÉS ACCOUCHEMENT ACIDE AINE AISSELLE ALCOOL ALCOOLISME ALERTE ALIMENTAIRE AMBULANCES ANATOMIE ANTIPOISONS ANTISEPTIQUES APOPLEXIE APPAREILS APPENDICITE ARTICULATIONS ASPHYXIE ATTELLE FACE FOIE NERF NEZ **PLÈVRE SANG**

TÊTE TIBIAS

URGENCE VARICES

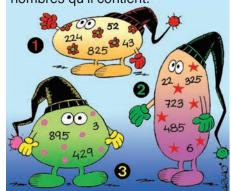
7 erreurs

Retrouvez les 7 erreurs entre les 2 portraits.



Le plus fort

Cherchez quel personnage est le plus fort en additionnant les nombres qu'il contient.



Sudoku

Remplissez la grille de sorte que chaque colonne, chaque ligne, chaque carré 3x3 contiennent une fois et une seule fois les chiffres de 1 à 9.

Facile

-									
	3					4			2
				6				8	3
		6	1			8			
Ī	7			1		9			4
ĺ					4				
			9		6		2		
E	3		7			3			6
	9						7		
	5				8		4		

7 erreurs : 1- Le chapeau. 2- les cheveux. 3- Les dents. 4- La cravate. 5- La fleur. 6- Le pantalon. 7- Les dents du chat.

Le Mot mystère : artère.

Le gâteau : 1- Sucre, 2- Vanille, 3- Cannelle, 4- Farine, 5- Oeufs, 6- Beurre, 7- Lait, 8- Poires, 9- Sel : Clatoutis.

	61	ÞΙ	8	4	9	5	S
	8	4.5	g	5		3	6
П	9 7	98	6	t	- 4	8	ı
	ŀ,	25	9	3	6	t	8
	9 (8.4	t	8	3	ŀ	9
П	t s	86	5	ı	٤	g	7
	۷1	68	3	S	-	9	2
	81	1 3	۲.	9	9	6	t
	2 5	91	ı	6	8	Z	3
_				_	_		_

600





Onse agenda voor 2016

DATUM	WAT	WAAR	WIE
19/3/'16	Let's do it in de vuilbak	Oudenburg	R.V. Oudenburg
1/5/'16	1 – Mei vieringen	Plaatselijk	Rode Valken
Voorjaar '16	Natuureducatie dag	Ruige Heide	Ruige Heide / R.V.
19/6/'16	Jaarlijkse BBQ	Oudenburg	R.V. Oudenburg
15 – 22/7/'16	Zomerkamp	Vresse	R.V. Oudenburg
23/7 - 5/8/'16	Internat. I.F.M. kamp	Reinwarzhofen (D)	R.V.P.A./ Deurne
23/7 - 5/8/'16	Internat. I.F.M. kamp	Reinwarzhofen (D)	I.F.M S.E.I
6 – 9/8/'16	I.F.M. congres	Reinwarzhofen (D)	R.V.P.A. v.z.w.
17/9/'16	40 jaar Rode Valken	Deurne	R.V. Deurne
Najaar '16	Stamtreffen	Zandvliet	Rode Valken

Opa, Emiel (Mil) Wastyn - 1929 – 2016

was een vaste waarde binnen Rode Valken ...

Je verleden bestond uit werken

Je verleden bestond uit werken en een groot besef van plicht dit alles bepaalde steeds weer jouw gezicht

Je was een man van weinig woorden herkenbaar voor hen die echt bij je hoorden

Een vriend, oprecht, waar je altijd op kon bouwen jouw woord gaf ons een grenzeloos vertrouwen

Bescheidenheid stond in het vaandel van je leven liefde en vriendschap, dat is wat je altijd hebt gegeven

Vanwege jouw RODE VALKEN



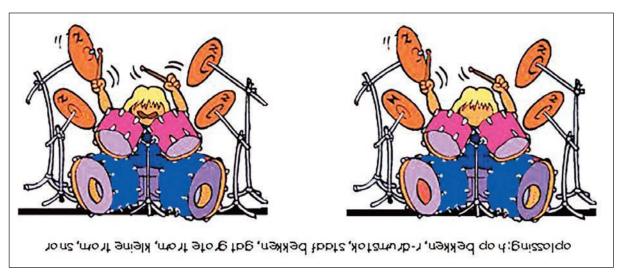
Opa en oma Wastyn

Mil, was heel zijn leven een Rode Valk. Dit van lid over leiding tot kookouder op verschillende activiteiten. En daar buiten ook nog onze "pakjes drager" van Gent naar Hemiksem voor onze materialen voor de verkoopcentrale ...

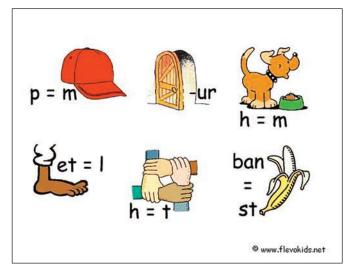
Rebus: Met de mond vol tanden staan.

Antwoorden: Zoek de 6 fouten: R. drumstok, H op bekken, staaf bekken, gat in trom, kleine trom en snor.

Speel – en 30ekhoekje

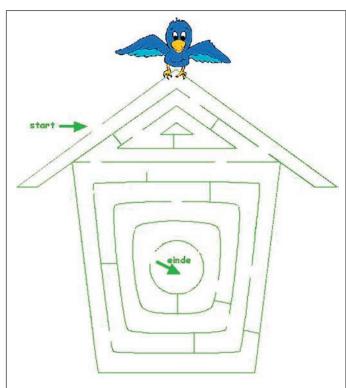


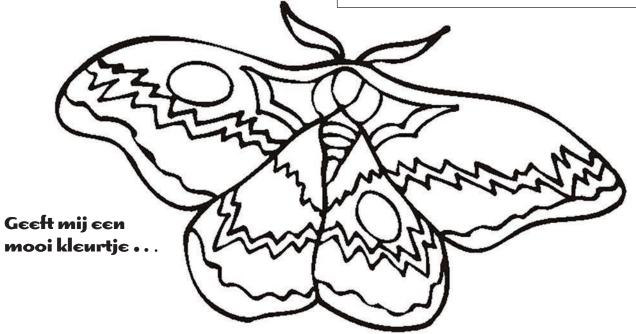
Zoek de 6 verschillen bij de drummer ...



Oci, wat staat hier ...?

Waar vliegt het blauwe valkje heen . . . ?





Als kind uit een arbeiders gezin kwam je niet zo gauw in een museum of concertzaal maar dit deed je wel bij de AJC. Je werd gestimuleerd een boek te lezen, kennis te nemen van andere culturen. Al deze dingen werden ons meegegeven op weg naar volwassenheid. Waar wij later veel plezier aan hebben gehad.

In de AJC heb ik mijn vrouw leren kennen waarmee ik inmiddels bijna 60 jaar ben getrouwd. Al onze vrienden komen voort uit de

AJC. Je leefde helemaal in de sfeer van de AJC je kleedde je ook als al je vrienden. Helaas is in 1959 de A.J.C. opgeheven.

Later bij activiteiten op sociaal-cultureel gebied kwam ik steeds nog mensen tegen voortgekomen uit de AJC.

En volksdansen doen mijn vrouw en ik nog steeds, ook nu wij de 80 jaar al een poosje zijn gepasseerd.

twa wit de a



In het ritme ... 1 - 2



Wij willen "boooken" met chocooo ...



Op een onbewoond eiland ...



Doet hij het of doet hij het niet ...?

ZONNEWENDEFEEST ... Een jaarlijkse traditie bij ons.

"De overgang naar Rode Valk ..."

Ja, ik wil!



Rode Valken go international 1

Ingezonden door het I.F.M. ...

Het nieuwe 2 jaar durende project "On the Move" – "In beweging"



Het doel van het 2-jaar durende project 'On the Move' is om de mobiliteit van jongeren als steeds wederkerend thema voor jeugdwerk bespreekbaar te maken over de hele wereld, en jeugdorganisaties uit te rusten met de competenties om jonge mensen hierin te ondersteunen.

Jongeren steken grenzen over om nieuwe culturen, nieuwe perspectieven te leren kennen en te leren van anderen. Ze steken grenzen over voor een korte tijd om te helpen bij het vinden van werkgelegenheid in hun eigen land. Het helpt hen in het zelfstandig worden, in het nemen van verantwoordelijkheid. Jongeren gaan ook grenzen over om er te werken en elders zelfontplooiing te vinden. Ze overschrijden grenzen, want er zijn geen mogelijkheden voor fatsoenlijk leven daar waar ze vandaan komen, of zelfs weinig kans om te overleven.

Mobiliteit betekent kansen voor jongeren, maar het geeft ook vele uitdagingen: Hoe kan ik een visum te krijgen? Hoe kunnen ze van de gelegenheid gebruik maken, wanneer iemand zelfs geen enkele vreemde taal spreekt en nooit ergens anders geweest is dan in zijn eigen dorp? Hoe kan je een plekje in een nieuwe gemeenschap vinden wanneer je kwam om toevlucht te vinden?

Het project "On the Move" zal deze aspecten van mobiliteit van jongeren aan pakken om jeugdleiders uit te rusten met competenties om jongeren in beweging, en vooral diegenen die minder kansen hebben in hun leven te ondersteunen.

Doelstellingen:

- Om jeugdorganisaties bewust te maken van de voordelen om de mobiliteit van jongeren te verhogen
- Om jongeren organisaties te ondersteunen in een betere omgang met visa obstakels in internationale jeugdwerk
- Om ervaringen in het jeugdwerk met jonge vluchtelingen en migranten te delen en jeugdleiders te informeren hoe ze deze personen beter kunnen begeleiden in hun organisaties
- Om de Europese mobiliteit ervaringen van jongeren met Afrikaanse en Latijns-Amerikaanse jongerenorganisaties te delen en te zoeken naar mogelijkheden voor regionale jongerenwerk in deze twee regio's.
- Om online tools te gebruiken gedurende de looptijd van het project om de resultaten te delen, online training aan te bieden en de partners 'ICT-competenties' te ontwikkelen.

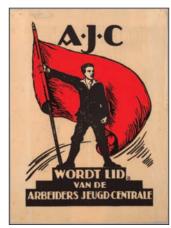
Het project omvat 12 partners uit Europa, Latijns-Amerika en Afrika, en IFM -SEI als coördinerende organisatie.



Rode Valken go international 2

Ingezonden door het A.J.C Nederland...

Een persoonlijke ervaring in de Nederlandse AJC (Arbeiders Jeugd geboren 1 mei 1934)



Op 18 maart 1918 werd door de SDAP (Sociaal Democratisch Arbeiders Partij)

en het NVV(Nederlands Verbond van Vakverenigingen) de AJC opgericht.

De eerste voorzitter was Jan Oudegeest.

Voor de jeugd van 12 tot 16 jaar waren er de Rode Valken.

De eerste Rode Valken leider was Jan Stoovelaar vader van Hans Stoovelaar de hoofdredacteur van ons Gele Blaadje wat wordt uitgegeven door de vereniging voor oud-AJC-ers NOA.

Gedurende de tweede wereldoorlog werden alle activiteiten stil gelegd om in 1945 weer te starten met de Rode Valken. Dit was de tijd dat voor mij de AJC in beeld kwam. Ik kwam terug in Amsterdam, na een korte periode tijdens de hongerwinter in het noorden van Nederland te zijn geweest.

Mijn broers spraken enthousiast over de Rode Valken waarvan zij lid waren geworden. Ik was nog te jong voor de Rode Valken maar werd Trekvogel, dit was voor de 8 tot 12 jarigen.

In 1946 kwamen er wat veranderingen.

De naam Rode Valken verdween en werd Trekvogels en Trekvogels werden Zwaluwen. 1 mei 1946 werd ik Trekvogel. Je moest van alles leren zoals touwknopen hoe een primus te gebruiken, je moest de Trekvogelwet leren en een gelofte afleggen. Je rookte niet en gebruikte geen alcohol. Met mijn zestiende jaar werd ik Rode wacht. Ik heb er een ongelooflijke fijne tijd gehad. Iets wat mij mijn hele leven is bij gebleven en niet alleen mij.

